

# LÆSETEKNIKKER

Med forskellige læseteknikker kan man gøre sin konkrete læsning mere effektiv, dvs. læse mere på kortere tid og med større udbytte. Her følger seks forslag til forskellige teknikker

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Læs samme tekst flere gange – på forskellige måder</b> | <p>Hvis man læser med flere "læsebriller" på én gang, risikerer man at gøre udbyttet af læsningen uklar og ufokuseret og upræcis. Et godt bud er at man læser teksten flere gange, og tilsvarende tager fokuserede notater.</p> <p>Læsebriller:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historiske briller.</li><li>• Retoriske briller.</li><li>• Argumentationsbriller.</li><li>• Litterære briller.</li><li>• Specielle teoribriller.</li></ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Vælg læsestrategi</b>                                  | <p>Den måde man vælger at forholde sig til teksten på, giver også grundlag for forskellige læsninger. Her er eksempler på en række læsestrategier:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Læs teksten i dens kontekst. Hvem henviser denne tekst til, og hvem henviser til den? Hvor er den placeret i det faglige landskab?</li><li>2. Læs teksten empatisk (indfølelse og medrivende).</li><li>3. Læs teksten kritisk.</li><li>4. Læs teksten analytisk med fokus på struktur, stil, formål, fokus, argumentation.</li><li>5. Læs teksten ind i din egen kontekst – til dit brug, formål, egne forestillinger.</li></ol> |
| <b>3. Skift læsemåder i samme læseforløb</b>                 | <p>At bruge denne teknik har en god indvirkning på ens koncentrationsevne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Læs udefra og ind mod midten</b>                       | <p>De fleste centrale og vigtige informationer står skrevet i begyndelser og i slutninger, så derfor kan man med fordel læse hele bøger, hele kapitler og hele afsnit udefra og indad. Dvs. at man ikke læser hverken hele bogen, hele kapitlet eller hele afsnittet lineært, men tværtimod fra begge ender.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Noter mens du læser</b>                                  | <b>Notatformer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tusch: overstregning og understregning.</li> <li>• Margennotater.</li> <li>• Notater på papir, tekstkort (kartotekskort) eller på computer.</li> <li>• Mindmaps.</li> <li>• Citatudskrivninger.</li> <li>• Egentlige referater.</li> <li>• Skemaer, diagrammer, tidslinjer.</li> </ul>                                       |
| <b>6. Læs dig ind på et nyt emne: Start bredt og snævr ind</b> | <p>Skal du i gang med et nyt emne eller fagligt felt, så begynd aldrig med den sværeste teoribog, men hellere med brede oversigtsværker.</p> <p>Læs herefter en almen lærebog eller generel indføring i emnet, hvorefter du kan læse teoribøger, faglige antologier og almene professionsfagskrifter om emnet.</p> <p>Slut af med at læse de nyeste videnskabelige artikler om emnet.</p> |

Kilder:

- Peter Stray Jørgensen: *"Notatteknik for studerende – Lyt, læs – noter og skriv"*, Samfundslitteratur, 2001.
- Peter Stray Jørgensen: *"Studielæsning på videregående uddannelser"* Samfundslitteratur, 2007.