

SPØRGSMÅL TIL FEEDBACK PÅ AKADEMISKE TEKSTER

Kriteriebaseret feedback

- Hvilke krav stiller fagets studieordning til teksten? Lever teksten op til kravene, eller er den på vej til det?
- Hvordan lever teksten op til krav stillet af underviser eller vejleder?
- Er teksten logisk opbygget?
- Er teksten velargumenteret – er der belæg for alle påstande?
- Er evt. citater korrekte og dækkende?
- Følger kildehenvisningerne vedtagne regler, og er omfanget af kildehenvisninger tilstrækkeligt?
- Fremgår det tydeligt hvordan skribenten når frem til sine konklusioner?
- Tager skribenten højde for mulige indvendinger mod konklusionerne?
- Er sproget præcist og forståeligt?
- Bliver fagudtryk og teoretiske begreber brugt entydigt og ikke mere end nødvendigt?
- Er der én overordnet problemstilling, og er den klart formuleret?
- Fremstår diskussioner og analyser velovervejede?
- Guider teksten læseren ved hjælp af overskrifter, metatekst osv.?

Læserbaseret feedback

- Hvordan ville jeg genfortælle teksten?
- Hvad er mit første indtryk af teksten?
- Er der dele af teksten jeg bedst kan lide? Hvad gør at jeg bedst kan lide de dele?
- Er der steder i teksten hvor jeg går i stå eller taber tråden? Kan jeg pege på hvad der får mig til at gå i stå?
- Holdes den samme tone/stil hele vejen igennem teksten?
- Hvad betyder tekstens sprogbrug for min læseoplevelse?
- Støtter afsnitsinddelingen læsningen?
- Hvem taler teksten til? Taler den til mig eller til en læser med andre forudsætninger end mig?
- Hvad betyder tekstens brug af eksempler eller cases for min læseoplevelse?
- Hvad betyder tekstens brug af illustrationer for min læseoplevelse?
- Hvad betyder tekstens grafiske fremtræden for min læseoplevelse af den?

Husk at

- Give den positive feedback først
- Knytte feedbacken til konkrete steder i teksten
- Undlade at undskylde din feedback
- Give din feedback som en melding – ikke som et oplæg til diskussion.