Kilde: Skemaet er oprindelig udarbejdet af
Lotte Rieneker og Peter Stray Jørgensen
Københavns Universitet.

Fra emne til problemformulering – trin på vejen

interesse/emne →

↑↓

observation (undren) →

↑↓

problem-identifikation (mangel) →

↑↓

fagligt problemfelt → (faglige forudsætninger og sammenhænge)

↑↓

problem-formulering → (konkret spørgsmål inden for fagligt problemfelt)

↑↓

Pentagon

Jeg interesserer mig for …
I den forbindelse har jeg undret mig over …
Mere specifikt mangler der beskrivelse / kategorisering/ fortolkning / forklaring / vurdering/handleforeskrift /…
Denne mangel er relevant inden for mit faglige felt på følgende måde …
Derfor stiller jeg spørgsmålet / har jeg en hypotese om at …

AARHUS UNIVERSITET
CENTER FOR UNDERVISNINGSUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Helle Hvass og Stine Heger
Tuborgvej164, lokale C016
2400 København NV
E-mail: skriv.edu@au.dk
Telefon: 87 15 16 86
Hjemmeside: http://studerende.au.dk/arts/skriv