

Eksempel på en opgaves pentagon, pædagogisk psykologi (12)

Titel: "Evidensbegrebets anvendelsesmuligheder i psykologien"

1. Problemformulering:

Hvordan kan evidensbegrebet anvendes inden for den psykologiske forskning?

2. Formål:

At belyse (og problematisere) betydningen af et mere og mere udbredt begreb, nemlig evidens og dets hierarkisering af forskningsbaseret viden ud fra evidensstyrke, i forhold til et nyt genstandsfelt, nemlig psykologien.

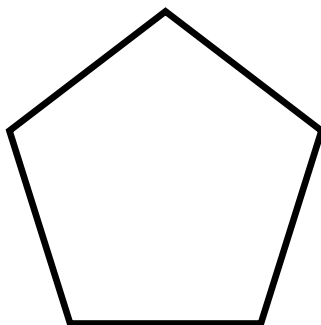
At nuancere den aktuelle evidensdiskussion ved "at udvide det videnskabelige fokus på evidensbegrebet fra ontologi til også at omfatte epistemologi. (...) Herved ville der opnås fokus på begrebets konstruktion, dets historiske placering og dets placering i forhold til det genstandsfelt det forholder sig til."

5. Fremgangsmåde:

1) Redegørelse for (en udbredt forståelse af) begreberne evidens og evidensstige.

2) Redegørelse for tre psykologiske genstandsfelters metodekarakteristika og vurdering af hvordan evidensbegrebet værdisætter dem i forhold til hinanden ud fra deres respektive evidensstyrke.

3) Diskussion af den foregående redegørelse og vurdering ud fra begrebsparrene ydre og indre evidens samt objekt- og relationsviden.



4. Teori(er), metode(r), begreb(er):

Begreber:

- evidens (Cochrane Collaboration og Campell samarbejdet)
- evidensstigen (Greenhalgh)
- ydre evidens og indre evidens (Eriksson et al.)
- objektviden og relationsviden (Hastrup)

Metode: hermeneutisk erkendelsesinteresse

3. Empiri, stof, data, fænomen:

Psykologisk forsknings genstandsfelter afgrænset vha. "Christensens (2002) tredeling af psykologiens videnskabsteori i en natur-, human- og samfundsvidenskabelig erkendelsesinteresse."



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Helle Hvass og Stine Heger
Tuborgvej 164, lokale C016
2400 København NV
E-mail: skriv.edu@au.dk
Telefon: 87 15 16 86

Hjemmeside: <http://studerende.au.dk/arts/skriv>