

Eksempel på en opgaves pentagon, master i sundhedspædagogik

Titel: "Forebyggelse på de danske hospitaler – hvorfor har den så trange kår?"

1. Problemformulering:

"Hvorfor har forebyggelse af sygdomme så trange kår på de danske hospitaler?" (s. 5)

2. Formål:

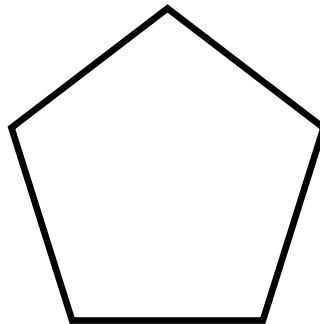
Der er en diskrepans "mellem det sundhedspolitiske ideal om forebyggelse implementeret i praksis og virkeligheden, dvs. den daglige professionelle praksis." Fordi "det ikke nødvendigvis er interessant at skabe mere politisk fokus på forebyggelse på hospitalsplan, såfremt der er strukturer eller vilkår, der indirekte eller direkte virker som barrierer for implementeringen", er der behov for større forståelse af "om der i selve hospitalet som organisation og i lægefaget som profession skulle ligge mulige årsager og/eller forklaringer." (s. 4-5)

5. Fremgangsmåde:

1) Argumentation for at der i Danmark er en diskrepans mellem sundhedspolitiske idealer og sundhedsprofessionel praksis hvad angår tertiær forebyggelse.

2) Redegørelse for og analyse af hospitalet som organisation og i hvilken grad der i organisationen er fokus på forebyggelse.

3) Redegørelse for og analyse af lægegerningen som profession og i hvilken grad der i professionen er fokus på forebyggelse.



4. Teori(er), metode(r), begreb(er):

Begreber:

- Bourdieus felt-, habitus- og kapitalbegreber
- medicinsk kompetence og kommunikativ kompetence (som vigtige elementer i forebyggelsessamtaler)

3. Empiri, stof, data, fænomen:

Forskellige danske og udenlandske kilder der omhandler hospitalet som organisation og lægegerningen som profession.

