Eksempel på en masterprojektrapports pentagon, master i vejledning (12)

Titel: "Vejledningens kvalitet – kan man måle effekten af vejledning?"

1. Problemformulering:

Hypotese 1: Det er muligt på grundlag af en spørgeskemaundersøgelse af gymnasieelevers udbytte af vejledning at formulere indikatorer for vejledningens effekt.

Hypotese 2: Studievalg Østjyllands idegrundlag – selvindsigt, viden og handling – kan opfylde de fordringer, litteraturen udtrykker for, hvordan den gode vejledning praktiseres.

2. Formål:

At formulere indikatorer for måling af vejledningens effekt.

At udvikle et spørgeskema-værktøj som tilgodeser både vejlederes behov for feedback og omverdenens krav om dokumentation for at vejledningen virker.

At bidrage til dialog mellem feltets forskellige interessenter om hvad kvalitet i vejledningen er, ved at tale et sprog som både ministerielle embedsmænd og andre vejledere forstår.

At formulere et kvalitetsbegreb der tager udgangspunkt i vejledningen og de vejledte frem for overordnede samfundsmæssige eller politiske forhold.

3. Empiri, stof, data, fænomen:

Bøger, artikler og rapporter om vejledning og måling af dens effekt.

Svarmateriale fra otte 3. g-klasser (165 elever) på almene gymnasiale skoler i Århus Amt.

Studievalg Østjyllands kontrakt med Undervisningsministeriet samt centrets vejledningsmateriale.

4. Teori(er), metode(r), begreb(er):

Litteraturstudier – en 'intentionel, arkæologisk og hermeneutisk læsning'.

Spørgeskemaundersøgelse.

Statistisk analyse.

5. Fremgangsmåde:

1) Studie af hvordan vejledning defineres i litteratur om vejledning.

2) Studie af hvordan kvalitet i vejledning defineres i litteratur om måling af vejlednings effekt.

3) Prøveundersøgelse: Afprøvning af spørgeskema.

4) Spørgeskemaundersøgelse af 165 gymnasieelevers opfattelse af hvad udbyttet af vejledning er og bør være.

5) Kvantitative analyser af svarmateriale.

6) Opsummering og diskussion af litteraturstudiernes og analysernes resultater.

7) Forslag til spørgeskema til måling af vejlednings effekt.

Helle Hvass og Stine Heger
Tuborgvej164, lokale C016
2400 København NV
E-mail: skriv.edu@au.dk
Telefon: 87 15 16 86
Hjemmeside: http://studerende.au.dk/arts/skriv