Kilde: Stray Jørgensen, Peter; Rienecker, Lotte (2012)
Den gode opgave. 4. udgave. Frederiksberg,
Forlaget Samfundslitteratur (s. 292) Bearbejdet

Skriv i konklusionen

Skriv svaret/ konklusionen/pointen på problemformuleringen kort og i store træk	Svaret på problemformuleringen er …
Relater konklusionen til problemformuleringen/tesen	Det jeg søgte svar på, var …
Relater din konklusion til dit/dine formål	Mit formål med at gennemføre undersøgelsen var … og på mange måder er mit mål nået, men …
Skriv hvad svaret hviler på (dokumentation, analyser)	Mine analyser viste nemlig …
Repeter kort pointer i din metodediskussion og metodekritik og vurderer din konklusions gyldighedsområde	Kan man på den baggrund konkludere …? Svaret er ikke entydigt, men … taler for, og … taler imod.
Kommenter/vurdér/foreslå alternativer mht. de anvendte metoders/teoriers/ begrebers brugbarhed	Havde jeg valgt at bruge metode …, teori … eller begreberne …, så havde det betydet … for min undersøgelse
Perspektiver til større fremtidige faglige kontekster, brug, bidrag, betydning, konsekvenser – eller gør det i et separat perspektiveringsafsnit	Min undersøgelse kan bidrage til / bruges til …

NB! Elementerne skal ikke nødvendigvis komme i denne rækkefølge.

AARHUS UNIVERSITET
CENTER FOR UNDERVISNINGSUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Helle Hvass og Stine Heger
Tuborgvej164, lokale C016
2400 København NV
E-mail: skriv.edu@au.dk
Telefon: 87 15 16 86
Hjemmeside: http://studerende.au.dk/arts/skriv