



TEORI OG METODE

Helle Hvass, cand.mag.

Gitte Ingerslev, lektor, PhD.

Torsten Bøgh Thomsen, mag.art.





OM AKADEMISK SKRIVECENTER – DE TRE SØJLER

- › **Undervisning** - vi afholder kurser og workshops i akademisk fremstilling, både skriftlig og mundtlig.
- › **Vejledning** - vi tilbyder individuel vejledning i skriftlig akademisk fremstilling.
- › **Formidling** - vi skriver og samler trykte og netbaserede ressourcer om akademisk fremstilling.
- › Læs mere om os på vores **hjemmeside**: edu.au.dk/skrivecenter





TEORI, BEGREB, METODE – DEFINITIONER

Teori

System af læresætninger (eller antagelser) inden for et fagområde som kan beskrive, forklare og forudsige fagets fænomener, og som danner forståelsesramme(r) for faget.

Begreb

Nøgleord (ofte hentet fra teori) som man bruger til at analysere og organisere sine informationer med.

Metode

Planmæssig fremgangsmåde til at indsamle og/eller bearbejde informationer (for at nå frem til et svar på et spørgsmål/en løsning på et problem).

(Bearbejdet efter: Rienecker og Stray Jørgensen 2006 s. 268)



TEORIERS MULIGE FUNKTIONER I SPECIALET

- › teori som grundlag for metode (analyse, kategorisering, vurdering)
- › teori som forklaring på undersøgelsesresultater (fortolkning, legitimering)
- › teori som baggrund, værdigrundlag (videnskabsteoretisk retning, “skole”)
- › teori som empiri (objekt for undersøgelse)
- › teori som grundlag for diskussion, sammenstilling, modstilling
- › teori som autoritet i sig selv (støtteargument).

(Rienecker og Stray Jørgensen 2006 s. 269)



METODERS MULIGE FUNKTIONER I SPECIALET

Hvert fagområde tilbyder metoder (redskaber) til alle dele af undersøgelsens faser:

- › til at samle informationer
- › til analyse og faglig beskrivelse af informationerne
- › til fortolkning af analyseresultaterne
- › til at vurdere fortolkningen
- › til at handle fagligt ud fra.

(Stray Jørgensen og Rienecker 2006 s. 96)



METODEAFSNIT – HVAD SKAL DET INDEHOLDE?

- › Nævn opgavens metode(r) – hvordan du kommer fra problemformulering til konklusion.
- › Redegør for sammenhængen mellem teori(er) og metode(r).
- › Begrund: hvorfor lige den/dem, set ud fra dit materiale, problemformulering, tid og andre ressourcer.
- › Skriv hvordan du anvender metoden/-metoderne i din sammenhæng.
- › Hvis flere metoder: Hvordan forholder de sig til hinanden?
- › Metodekritik indgår normalt ikke i metodeafsnittet, men evt. i et selvstændigt metodekritikafsnit sidst i specialet – forvarsl evt. om en sådan metodekritik.

(Rienecker og Stray Jørgensen 2006 s. 288; Stray Jørgensen og Rienecker 2006 s. 96)



AKTIVITET: TEORIER, BEGREBER OG METODER I DIT SPECIALE

Noter individuelt:

- › Hvilke **teorier** bruger du i dit speciale
– og til hvad?
- › Hvilke **begreber** bruger du i dit speciale
– og til hvad?
- › Hvilke **metoder** bruger du i dit speciale
– og til hvad?



HJEMMEARBEJDE: DINE EGNE SPØRGSMÅL OM TEORI OG METODE VED DAGENS AFSLUTNING

Noter:

- › Hvilke spørgsmål om dit speciales teorier, begreber og/eller metoder savner du (stadig) svar på efter i dag?
- › Hvad kan du selv gøre for at få svar på dem?
- › Og hvad skal du evt. spørge din vejleder om for at få det?



TILBUD TIL OG RESSOURCER FOR SPECIALESKRIVERE

- › Tidligere studerendes specialer i bibliotekets database – flere lige til at downloade: <https://platon.dpu.dk/sites/WKBH/pub/search.html>
- › Kollektiv specialeblog: www.specialebloggen.hum.ku.dk
- › Scribo – et interaktivt, netbaseret værktøj der hjælper dig til at fastlægge dit speciales centrale styrepinde og pentagon. DPU har tegnet et abonnement på Scribo, og som studerende på skolen har du derfor gratis adgang til programmet via scribo.dk (læs hvordan du får adgang under “Links” på skrivecenter.dpu.dk).
- › Specialehæfte (koster 134 kr.): Stray Jørgensen, Peter; Rienecker, Lotte (2006): *Specielt om specialer*. 3. udgave. København: Forlaget Samfundslitteratur.



ANVENDT LITTERATUR

- › Rienecker, Lotte; Stray Jørgensen, Peter (2006): *Den gode opgave*. 3. udgave. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.
- › Skov, Signe (2008): *Bundne opgaver – hjemmeopgaver og eksamensopgaver på videregående uddannelser*. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.
- › Stray Jørgensen, Peter; Rienecker, Lotte (2006): *Specielt om specialer*. 3. udgave. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur.