



Handout: Før, under og efter forelæsningsen

Ved at forholde dig aktivt til din forelæsning både før, under og efter, kan du få et større udbytte af det faglige stof. Denne øvelse hjælper dig til at strukturere dit arbejde i de tre forskellige faser, og den består helt simpelt af nogle deløvelser, du skal udføre i hver af faserne. Sæt flueben ud fra hver deløvelse, når du har udført dem.

Udføres og udfyldes før forelæsningsen



Orienter dig i emnet

Læs den overordnede beskrivelse af emnet for forelæsningsen og orientér dig herefter i teksternes overskrifter. Er teksterne meget specifikke eller overordnede? Hvis de er meget specifikke, er det måske en god idé at lave en kort google-søgning på emnet/fremhævede begreber/teoretikere eller andet. Brug et opslagsværk eller se et par faglige videoer på nettet omkring emnet.



Læs til undervisningen

Vælg en læseteknik til at komme gennem det store pensum og brug din tid effektivt. Find inspiration til læseteknikker, du kan bruge, på siden "Akademisk læsning" på AU Studypedia. Se eksempelvis "Pensumlæsning" og "Pomodoro-metoden".



Skriv noter

Skriv et referat af eller spørgsmål til teksten og reflekter over, hvordan du på nuværende tidspunkt forstår stoffet. Skriv også hvad du ikke forstår og tag dine spørgsmål eller videnshuller med til forelæsningsen eller din studiegruppe. Skriv dine spørgsmål og eventuelle videnshuller ned i den grønne boks:

Spørgsmål og videnshuller før forelæsningsen:

Udføres og udfyldes under forelæsningen

Deltag aktivt i undervisningen

Med udgangspunkt i det, du muligvis har spørgsmål til eller ikke forstod, da du læste op, bør du gå i dialog med medstuderende eller undervisere. Ved at være aktiv i forelæsningen og tage noter undervejs, aktiverer du flere dele af hjernen, så det bliver lettere at bearbejde informationerne. Luk computeren, engagér dig i det, der gennemgås og lyt aktivt. Hvis du har spørgsmål til emnet, der dukker op undervejs, så skriv dem ned her:

Spørgsmål og videnshuller under forelæsningen:

Tag noter

Når du tager noter, forholder du dig anderledes til stoffet, end hvis du blot sidder og lytter. Struktur fx dine noter ud fra Cornell-metoden og tag gerne visuelle noter, da de er nemmere at forholde sig, når du skal læse op til eksamen. Skriv evt. videre på de noter, du tog under din forberedelse, så det bliver synligt for dig, hvordan din viden vokser.

Opsummer 5 min

Afsæt 5 minutter til at opsummere, hvad forelæsningen gik ud på, hvad du lærte og hvad du mangler at vide noget om. En forelæsning rummer ofte 3-5 pointer eller hovedpunkter. Skriv dem ned i boksen nedenfor og noter, hvordan du forstår dem. Skriv også de spørgsmål ned, du mangler at få svar på omkring dagens forelæsning.

Opsummering af hovedpunkterne fra forelæsningen:

Tvivlsspørgsmål fra forelæsningen:

Udføres og udfyldes efter forelæsningen

Afklaring af videnshuller

På baggrund af din opsummering af forelæsningen kan du spørge dig selv, om du faktisk forstod, hvad forelæsningen handlede om: Er der noget, der stadig er uklart? Var det et interessant emne, der dukkede op, som du gerne vil vide mere om?

Uklarheder eller noget, jeg gerne vil vide mere om:

Udbyg din viden

Tal med din studiegruppe om dine spørgsmål eller brug lidt tid på at læse dele af teksterne igen. Brug fx læsemåden selektiv læsning, som fokuserer din læsning på præcis dét, du gerne vil vide mere om. Du kan også søge YouTube-videoer om emnet eller bruge opslagsværker, for at få en anden kontekst på emnet. Udbyg den viden, du præsenteres for her og relater den til forelæsningen