Læsemåder

Afhængigt af dit formål kan du læse teksten på forskellige måder eller kombinere dem, så du får mest muligt ud af din læsning.

FØR LÆSNING

SELVE LÆSNINGEN

EFTER LÆSNING

LÆSEMÅDE	FORMÅL OG METODE
Overbliks-læsning	**En forudsætning for senere læsning.** Du læser for at få indtryk af teksten. Du gennemser teksten. Du læser kun titel, kapitel og afsnitsoverskrifter, forord, abstract, indholdsfortegnelse og konklusion for at finde ud af inddeling, sværhedsgrad og brugbarhed.
Skimning	**"Overfladisk" ufokuseret læsemåde.** Du læser for at orientere dig om indhold (omfang, art og niveau) og form (fremstilling og sprog). Du læser hurtigt og overfladisk. Du ønsker at få overblik over indholdet og hovedlinjerne i teksten eller finde steder i teksten, du vil læse grundigere.
Normal-læsning	**En måde at komme godt ind i stoffet.** Du læser for at forstå og tilegne dig en forståelse for tekstens indhold og mening. Det hele læses for at få fat på: budskabet, helheden, tankegangen, den røde tråd, argumentationen, opbygningen, problemstillingen og resultaterne.
Grundig intensiv læsning	**Du læser for at lære i detaljer.** Du læser "ord for ord" for at lære indholdet, hente præcise, konkrete informationer, kunne det udenad, gengive nuancer.
Opslags-læsning	**Læsning fokuseret på konkrete oplysninger.** Du henter konkrete informationer, som du skal bruge, og som du finder via opslagsværkets systematik.
Selektiv læsning	**En styret læsning.** Du læser for at finde særlige informationer. Du læser bestemte dele af teksten eller læser teksten med særlige "briller", dvs. ud fra en særlig synsvinkel, som du har brug for fx til en konkret opgave.

BEARBEJDNING AF DET LÆSTE
For at lære af at læse, må du bearbejde de tekster, du læser, ved at tale og skrive om dem med dine egne ord. Du kan fx lave mindmaps, tage noter, skrive resuméer, holde oplæg i studiegruppen og diskutere det faglige indhold i teksterne med dine medstuderende.